**Тапсырмаларды орындау дербестігін арттыруға арналған жұмыс ережелері**

**Тапсырмаларды орындау дербестігін арттыруға арналған жұмыс ережелері**

Тапсырмаларды орындау дербестігін арттыруға арналған жұмыс ережелері

1. Көп тапсырма бермеңіз. Дағды жаттығудың қайталану ұзақтығына емес, жиілікке байланысты жасалады. Ұзақ уақыт бойы орындауға тура келетін тапсырмаларды берудің қажеті жоқ. Аз мөлшерде берілген үй тапсырмасы студентті оны орындауға итермелейді, көп берілген үй тапсырмасын орындағысы келмейді.

2. Кел посильные тапсырмалар. Қашықтықтан оқыту күндізгі деңгейден күшті бола алмайды. Сондықтан Қашықтықтан оқытуға арналған ең қиын тапсырмалардың деңгейі күндізгі тапсырмалардың орташа деңгейінен жоғары болмауы керек.

3. Вариативті тапсырмаларды қолданыңыз.

- әдейі жіберілген қателер, арандатулар, артық деректер,

- жетіспейтін шарттар,

- әріптік символика,

- өмірлік тәжірибеге байланысты деректер,

- зерттелген және жаңа арасындағы қайшылық

- зерттеу жұмысы

- бір мәселені шешудің әртүрлі тәсілдері.

4. Таңдау үшін тапсырмалар беріңіз. Сіз студенттерге ұсына аласыз:

- «3», «4», «5» тапсырмалары»;

- ҮЖ бірнеше нұсқасын ұсыныңыз;

5. Тапсырманы интернеттен көшіріп алу мүмкін болмас үшін, ескі оқулықтар бойынша тапсырмалар беріңіз немесе оларды өзіңіз жасаңыз.

6. Тапсырмаларды онлайн және офлайн режимінде орындаудың сәттілігін салыстырыңыз. Егер қашықтықтан оқыту басталғанға дейін студент үштік бағаға оқыған болса және қашықтықтан оқуда тапсырмалары дәл орындалған болса, одан ертеңіне тақырып бойынша сол материалдан сұраңыз. Кейбір студенттерге жеке тапсырмаларды бере аласыз, егер сіз олар көшіріп алудан гөрі өздері жасайтынына күмәндансаңыз.

7. Сабақта үй тапсырмасы бойынша сұрақтар қойыңыз. Бұл сан қайдан шыққанын, неге мұндай қадамда осындай әрекет, осы қорытынды және т.б. сұраңыз. сіз қашықтағы сабақта кейбір студенттерден сол немесе ұқсас тапсырманы орындауды сұрай аласыз.

8.Егер студенттердің көпшілігі үй тапсырмаларын есептен шығарады деп күдіктенсеңіз, жаңа ережені енгізіңіз: үй тапсырмасын бағаламаңыз, бірақ сабақ барысында онлайн-конференцияда ұқсас тапсырманы орындағаны үшін баға қойыңыз.

8. Дұрыс жауап таңдау үшін онлайн-викториналарды немесе шектеулі уақыт тесттерін тапсырма ретінде пайдаланыңыз.

9. Жазбаша жауап қажет емес тапсырмаларды қолданыңыз. Мысалы, белгілі бір тақырып бойынша ақпаратты табуды сұраңыз, ережені үйреніңіз, белгілі бір типтегі тапсырмаларды шешу кезеңдерімен визуалды диаграмма сызыңыз, қойылған сұрақтардың ішінен сұраққа жауап беретін бейне түсіріңіз.

10. Есіңізде болсын, егер сіз студенттерден тапсырмаларды орындауда көбірек тәуелсіздік алғыңыз келсе, бұл сізге стандартты емес тапсырмаларды қоса, тапсырмалардың үлкен жиынтығын жасауды талап етеді.

2. Онлайн - сіз үшін де, студенттер үшін де жаңа тәжірибе. Сізге үйреніп, жұмыстыңызды ретке келтіру үшін көбірек уақыт қажет.

Әр мәселенің шешімі бар. Төменде ең жиі кездесетін проблемалық жағдайлар және оларды шешу жолдары келтірілген (ақпарат ашық интернет көздерінен алынған)

**Жағдай 1. Студенттер сабақтың көп бөлігі негізделген тапсырманы дайындаған жоқ**

Бұл жағдайдың алдын алуға болады. Балаларға тапсырманың қай бөлігін жасау керектігін алдын-ала ескертіңіз. Келесі сабақ оған негізделетінін түсіндіріңіз. Сабақ қарсаңында студенттерден жұмыс істеуге кім дайын сұраңыз-олар чатта қосу немесе алуды қоя берсін. Бұл сізге бағдарлауға және жақсы дайындалуға көмектеседі**.**

Егер онлайн -сабақ кезінде топтың едәуір бөлігі тапсырманы дайындамаған болса, онда сізге қосалқы сценарийлер көмектеседі. 1-2 басқа жұмыс нұсқасын дайындаңыз.

**Жағдай 2. Студенттер бағдарламаны пайдалана алмайды**

Егер студент микрофонды қосып немесе чатқа жаза алмаса, «экранды көрсету» функциясы сізге көмектеседі. Оның көмегімен сіз экранды көрсете аласыз және оларға түсініктеме беру арқылы қажетті әрекеттерді орындай аласыз. Білім алушы сізден кейін қайталау ғана қалады.

Бейнеконференция үшін «экранды көрсету» көптеген бағдарламаларда бар.

**Жағдай 3. Ата-аналар сабақ үдерісіне наразы**

Қашықтан оқыту жағдайында ата-аналар белгісіздіктен қорқады: сабақтар қанша уақытқа созылады, үй тапсырмасын қалай орындау керек, бағалар қалай қойылады. Оларды тыныштандыру үшін оқу үдерісін қалай құрғаныңызды алдын-ала түсіндіріңіз. Онлайн жиналыс өткізіп, ата-анаңыздан оларды толғандыратын сұрақтарды алдын-ала дайындауды сұраңыз.

**Жағдай 4. Студент байланыс мәселелеріне байланысты сіздің нұсқауларыңызды жіберіп алды**

Бұған жол бермеу үшін топтың жалпы чатында сіз түсіндіретін барлық маңызды ойларды қайталаңыз. Содан кейін олар нұсқауларды көре алады, егер олар бір нәрсені ұмытып кетсе және қайтадан қайталаудың қажеті жоқ.

**Жағдай 5. Студент сабақ жүргізуге кедергі келтіреді**

Қашықтықтан оқыту-сіз үшін де, студенттер үшін де күйзеліс. Ең бастысы-оң көзқарас пен тепе-теңдікті сақтау. Егер біреу кедергі жасаса, сіз олардың микрофонын өшіре аласыз. Тағы бір нұсқа - оның экран көрсетілімін қосып, не істеп жатқанын көрсетуді сұраңыз.

**Жағдай 6. Студенттер өзге істерге алаңдамайды**

Интернеттегі онлайн-форматта назарды бақылау оффлайнға қарағанда қиынырақ. Қарапайым әдістер көмектеседі: студенттерге аты-жөнімен жиі хабарласыңыз, көбірек сұрақтар қойыңыз, чатқа бірдеңе жазуды сұраңыз. Суреттер мен бейнематериалдар назар аударуға көмектеседі.

**Жағдай 7. Студент сабақтарды қатыспайды**

Қатысуды бақылау онлайн-форматта болуы керек. Егер студент сабақты өткізіп алса, онымен, куратормен немесе ата-анасымен байланысыңыз. Біліңіз, бұл қандай себептерге байланысты болды және өткізіп алған әрекетті толтырудың жолын ұсыныңыз.